

Faustlos

Seit 2008 arbeitet unsere Schulgemeinschaft im Projekt *Faustlos*. Dieses Projekt hat zum Ziel, das Sozialverhalten unserer Kinder zu fördern und ihr Selbstbewusstsein zu stärken. Wir sprechen viel mit den Kindern über Gefühle und lernen mit *Faustlos*, alltägliche Probleme konstruktiv zu lösen.

Die Lektionen sind in drei Bereiche unterteilt:

1. Empathieförderung

Hier lernen die Kinder:

- Gefühle zu erkennen (z.B. glücklich, traurig, ärgerlich ..)
- vorherzusagen, wie andere Menschen sich fühlen (indem sie sich in andere hineinversetzen)
- anderen ihr Mitgefühl zu zeigen (indem sie auf die Gefühle anderer reagieren)

2. Impulskontrolle:

Hier lernen und üben die Kinder:

- ein Problemlöseverfahren
- verschiedene soziale Verhaltensweisen (z.B. Teilen, Abwechseln)

3. Umgang mit Ärger und Wut

Hier lernen und üben die Kinder:

- sich zu beruhigen
- ihre Ärger- Gefühle sozial angemessen zum Ausdruck bringen

Wir beginnen im Kurs 1 mit den Lektionen und bauen im Kurs 2 und der Klasse 3 im Rahmen der Ergänzungsstunden bzw. des Ethikunterrichtes darauf auf. Als Grundlage arbeiten wir mit den Materialien aus dem *Faustlos*- Koffer. Dieser umfasst ein breites Spektrum an Overheadfolien bzw. Fotografien, die zur Einstimmung dienen. Durch Rollenspiele werden Situationen geübt und gefestigt. Im Nachmittagsbereich arbeiten unsere Horterzieher weiter an den erlernten Strategien.

Natürlich sind wir auf die Unterstützung von den Eltern angewiesen. Über Gefühle reden, gemeinsam nach Problemlösungen suchen und Situationen besprechen, dies sollte für alle am Erziehungsprozess Beteiligten gelten.